



**CURSO
RCP, SOPORTE VITAL
BÁSICO Y USO DE DEA
30 HORAS**

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Nombre del curso	Curso de RCP, Soporte Vital Básico y uso de DEA — 30 horas
Modalidad	E-learning 100 % asincrónico autoinstruccional, en plataforma LMS con registro de avance computable por lección, actividad y módulo. Sin fase práctica presencial.
Duración total	30 horas cronológicas (equivalentes a 40 horas pedagógicas de 45 minutos)
Distribución horaria	13,0 h de estudio del manual · 5,5 h de recorrido del material de presentación · 6,0 h de actividades de desempeño demostrable · 2,5 h de autoevaluación formativa con retroalimentación razonada · 2,0 h de evaluaciones de módulo · 1,0 h de evaluación final integradora
Nivel	Intermedio
Certificación	Un solo certificado Vitalis Educa con 30 horas cronológicas y 40 horas pedagógicas, nota final como porcentaje de logro (60 % = nota 4,0) y código de validación con QR. Aprobación: nota final $\geq 4,0$, nota $\geq 4,0$ en la evaluación final, avance 100 % y las siete actividades de desempeño demostrable en estado logrado.
Pre requisitos	Ser profesional o técnico de salud, o estudiante de una carrera del área de la salud. Alfabetización digital básica. Conexión a internet y dispositivo con navegador y audio.
Idioma	Español
Año de vigencia	2026

2. DIRIGIDO A

Profesionales y técnicos de salud, y estudiantes de carreras del área.

- Personal asistencial: TENS, enfermeras/os, matronas/es, kinesiólogos/as, tecnólogos/as médicos, médicos/as y odontólogos/as de APS, CESFAM, SAPU, SAR, urgencias, hospitalización y atención domiciliaria.
- Estudiantes de carreras de la salud en pre-egreso, en especial estudiantes TENS, con foco en empleabilidad.
- Jefaturas de unidad, encargados/as de capacitación y equipos de calidad que necesitan poblar el programa institucional de capacitación en RCP exigido por la característica RH 3.1 del estándar de acreditación de prestadores institucionales.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

4.1 Objetivo General

Al finalizar el curso, el/la participante será capaz de reconocer un paro cardiorrespiratorio del adulto y resolver, en escenarios simulados, la secuencia completa de soporte vital básico del profesional y técnico de salud —activación del sistema de emergencia, verificación de pulso, compresiones torácicas de alta calidad, ventilación con bolsa-mascarilla en relación 30:2, uso del desfibrilador externo automático, manejo de la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño y trabajo en equipo—, fundamentando cada conducta en la fuerza de la recomendación y el nivel de evidencia que la respalda, y aplicando el marco legal chileno de disponibilidad de desfibriladores y de capacitación en reanimación.

4.2 Objetivos Específicos

Al finalizar el curso, el participante será capaz de:

- **Reconocer** un paro cardiorrespiratorio y activar oportunamente el sistema de emergencia, aplicando medidas de seguridad y bioseguridad.
- **Ejecutar RCP de alta calidad**, aplicando correctamente profundidad, frecuencia, retroceso torácico y mínima interrupción de las compresiones.
- **Aplicar** las técnicas de ventilación y soporte vital básico según el algoritmo vigente, incluyendo sus principales adaptaciones a situaciones especiales.
- **Utilizar correctamente un DEA**, realizando la secuencia completa desde su activación hasta la reanudación de las compresiones.
- **Reconocer y resolver** la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño, aplicando las maniobras correspondientes y sus adaptaciones.
- **Reconocer el paro respiratorio con pulso** y ejecutar ventilación de rescate, incluyendo la identificación y manejo inicial de una posible sobredosis por opioides.
- **Aplicar el soporte vital básico en escenarios simulados**, integrando RCP, DEA, manejo de vía aérea, trabajo en equipo, comunicación efectiva y coordinación con el sistema de emergencias.
- **Identificar** los principales aspectos normativos y legales relacionados con el uso de DEA y la actuación del reanimador en Chile.
- **Aplicar medidas de autocuidado y debriefing** posteriores a una situación de reanimación.

4. ESTRUCTURA CURRICULAR

Cinco módulos secuenciales. Cada módulo abre con una introducción y su tabla de unidades, incluye al menos una experiencia práctica demostrable con registro en la plataforma, una autoevaluación formativa con retroalimentación razonada y una evaluación sumativa.

Módulo	Título	Horas
1	Fundamentos de la reanimación, cadena de sobrevivencia y marco legal chileno	5,0 h
2	RCP de alta calidad en el adulto	8,5 h
3	Desfibrilación externa automática (DEA)	5,0 h
4	Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) y emergencias respiratorias	5,0 h
5	Integración de algoritmos, poblaciones especiales y trabajo en equipo	6,5 h
TOTAL DEL CURSO		30 h

MÓDULO 1 Fundamentos de la reanimación, cadena de sobrevivencia y marco legal chileno

Antes de aprender a comprimir, el participante necesita saber por qué el tiempo manda, cómo leer la evidencia que va a usar durante todo el curso, qué obliga la ley chilena y qué alcance real tiene el certificado que va a obtener.

Unidad	Contenido	Subtemas / Descripción
1.1	El paro cardiorrespiratorio: cuánto pesa en el mundo y en Chile	Incidencia, sobrevida y principales características del paro cardiorrespiratorio en Chile y el mundo.
1.2	La cadena de sobrevivencia	Eslabones de la cadena de supervivencia y su importancia en la atención oportuna del paro cardiorrespiratorio.
1.3	Cómo leer una recomendación: Clase y Nivel de Evidencia	Interpretación de las clases de recomendación y niveles de evidencia en reanimación.
1.4	Marco legal chileno I: quién está obligado a tener un DEA	Requisitos y establecimientos obligados a disponer de DEA según la normativa chilena vigente.
1.5	Marco legal chileno II: qué certifica y qué no certifica este curso	Requisitos de capacitación, certificación y alcance de la formación en uso de DEA en Chile.
1.6	Seguridad de la escena y bioseguridad	Evaluación de la escena, seguridad del reanimador y medidas de bioseguridad durante la atención.
1.7	Reconocer un paro en menos de 10 segundos	Reconocimiento rápido del paro cardiorrespiratorio mediante respuesta, respiración y evaluación del pulso.
1.8	Verificación de pulso: hasta 10 segundos, ni uno más	Técnica, límite temporal, qué hacer ante la duda; por qué la duda se resuelve iniciando compresiones.

MÓDULO 2 RCP de alta calidad en el adulto

El módulo más extenso del curso, y con razón: aquí está la técnica que salva vidas.

Unidad	Contenido	Subtemas / Descripción
2.1	Activar el sistema de emergencia	Activación del sistema de emergencias y comunicación efectiva con el servicio de respuesta.
2.2	Dónde ponerte tú y dónde poner a la persona	Posicionamiento seguro del reanimador y de la persona para realizar una RCP efectiva.
2.3	Las manos, los brazos y el retroceso	Técnica correcta de posicionamiento de manos, brazos y retroceso torácico durante las compresiones.
2.4	Los dos números que definen la calidad: profundidad y frecuencia	Profundidad y frecuencia recomendadas para realizar compresiones torácicas de alta calidad.

2.5	No sueltes el tórax: fracción de compresión torácica	Importancia de mantener una alta fracción de compresión y minimizar las interrupciones durante la RCP.
2.6	Vía aérea y ventilación con bolsa-mascarilla	Apertura de la vía aérea y técnica de ventilación con bolsa-mascarilla según las condiciones de la persona.
2.7	Relación 30:2 y compresiones continuas	Aplicación de la relación 30:2 y criterios para el uso de compresiones continuas.
2.8	Rotación de compresor	Rotación oportuna de los reanimadores para mantener la calidad de las compresiones.
2.9	Poblaciones y situaciones especiales	Adaptaciones de la RCP en obesidad, embarazo, posición prona y superficies blandas.
2.10	Técnicas alternativas: lo que la evidencia no respalda	Revisión de técnicas y dispositivos alternativos de RCP que no se recomiendan para uso rutinario.

MÓDULO 3 Desfibrilación externa automática (DEA)

Del aparato a la ley: este módulo enseña a usar un DEA y, además, a auditar si el DEA de tu establecimiento está donde y como la ley exige

Unidad	Contenido	Subtemas / Descripción
3.1	Por qué la desfibrilación funciona y por qué el tiempo manda	Importancia de la desfibrilación precoz en ritmos desfibrilables y relación entre tiempo de respuesta y sobrevida.
3.2	Qué es un DEA y cómo funciona	Componentes; secuencia de indicaciones de voz y por qué los modelos varían; batería y parches como insumos con vencimiento; autotest y mantención.
3.3	Colocación de los parches	Ubicación correcta de los parches y preparación del tórax para la desfibrilación.
3.4	Situaciones especiales, con su nivel real de certeza	Vello torácico, piel húmeda, superficie metálica, marcapasos o desfibrilador implantado, parches transdérmicos
3.5	Alrededor de la descarga: acortar cada pausa	Minimización de las pausas en RCP durante el análisis del ritmo y la desfibrilación.
3.6	El DEA en Chile: dónde debe estar y cómo	Requisitos de ubicación, accesibilidad, señalización, identificación y disponibilidad de DEA según la normativa chilena.
3.7	Obligaciones del establecimiento: registros, SEREMI e ISP	Obligaciones de registro, comunicación, mantención y fiscalización de los DEA por parte de los establecimientos.

MÓDULO 4 Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (OVACE) y emergencias respiratorias

El módulo con el cambio más visible y contraintuitivo de 2025, y con un algoritmo nuevo enseñado con unidad propia.

Unidad	Contenido	Subtemas / Descripción
4.1	Una emergencia frecuente y prevenible	Magnitud de la OVACE como causa de muerte accidental; la comida como causa más frecuente en adultos; factores de riesgo y prevención.
4.2	Reconocer: obstrucción leve o grave	Signos de cada una; el signo universal de asfixia; por qué en la obstrucción leve la conducta es dejar toser bajo observación y no intervenir.
4.3	El algoritmo de OVACE, nuevo en 2025	Evaluación y manejo de la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño según el algoritmo vigente.
4.4	La maniobra en el adulto consciente	Aplicación de golpes interescapulares y compresiones abdominales en el adulto consciente.
4.5	Adaptaciones: embarazo, obesidad y brazos que no alcanzan	Adaptación de las maniobras de OVACE en embarazo, obesidad y otras situaciones especiales.
4.6	Si la persona deja de responder	Manejo de la persona con OVACE que pierde la respuesta e inicio de RCP.
4.7	Paro respiratorio con pulso: ventilación de rescate	Reconocimiento del paro respiratorio con pulso y aplicación de ventilación de rescate.
4.8	Naloxona en el algoritmo de SVB: lo que la fuente dice y lo que no	Rol de la naloxona ante sospecha de sobredosis por opioides dentro del soporte vital básico.

MÓDULO 5 Integración de algoritmos, poblaciones especiales y trabajo en equipo

El módulo de cierre integra todo, resuelve la ética y el autocuidado, y aloja la evaluación final aprobatoria.

Unidad	Contenido	Subtemas / Descripción
5.1	Qué cambió y qué no cambió en 2025	Principales actualizaciones de las guías 2025 y continuidad de las recomendaciones vigentes.
5.2	El algoritmo del reanimador lego, paso a paso	Secuencia de actuación del reanimador lego ante una emergencia, desde la seguridad de la escena hasta la activación del sistema de emergencias y la RCP.
5.3	El algoritmo del profesional de salud, paso a paso	Recorrido nodo por nodo con verificación de pulso en ≤ 10 s, decisión entre paro cardíaco y paro respiratorio, 30:2, rotación y DEA. Figura de elaboración propia adaptada.

5.4	Del algoritmo de OVACE al de soporte vital básico	El punto exacto de conexión entre ambos algoritmos: mientras la persona responde, ciclos 5+5; cuando deja de responder, compresiones. Ejercicio de transición.
5.5	Soporte vital básico en trauma craneocervical	Manejo de la vía aérea y consideraciones especiales en personas con sospecha de trauma craneocervical.
5.6	Trabajo en equipo y RCP de alto rendimiento	Roles, comunicación efectiva, coordinación del equipo y optimización de la calidad de la RCP.
5.7	Ética y legalidad del reanimador en Chile	Principios éticos, aspectos legales de la atención de emergencia y alcance de la certificación.
5.8	Autocuidado del reanimador y debriefing	El impacto emocional de participar en una reanimación, lograda o no; señales de alarma; debriefing en equipo; a quién recurrir.
5.9	Repaso integrador, bibliografía y trazabilidad	Tabla resumen de los cinco módulos; bibliografía consolidada del curso con fuente primaria, normativa chilena y evidencia epidemiológica nacional; cómo seguir formándose y dónde obtener la práctica presencial que este curso no entrega.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Instrumento de Evaluación	Ponderación	Modalidad
Evaluaciones sumativas de módulo (5, una por módulo, una sola versión): selección múltiple e ítems de caso. Un intento	30 %	Sumativa
Actividades de desempeño calificadas por clave automática, con los reintentos que indica cada una	30 %	Sumativa
Evaluación final integradora (una sola versión, aprobatoria): casos transversales que recorren el curso completo. Dos intentos; se registra la nota del segundo	40 %	Sumativa
Autoevaluaciones formativas (5, una por módulo, de 15 a 20 ítems, reintentos ilimitados) y encuesta de satisfacción de cierre	Sin ponderación	Formativa
TOTAL	100%	—